

فعالية برنامج ارشادي للآباء لتحسين جودة الحياة لدى أبنائهم ذوي الاحتياجات الخاصة

ملخص:

استهدف الباحث في هذه الدراسة تبين مدى فاعلية برنامج ارشادي للآباء في تحسين مستوى جودة الحياة لدى ابنائهم المعاقين عقليا وسمعيا وبصريا، ومدى استمرار فاعلية البرنامج في فترة المتابعة. من خلال تنمية وتطوير معارف ومهارات الوالدين لتحسين جودة الحياة لأبنائهم ذوي الاحتياجات الخاصة. حيث تلعب الأسرة دورا حيويا في صحة ورفاهية الأطفال. وقد بلغت عينة الدراسة إحدى عشر أبا لإحدى عشر طفلا (خمسة أطفال صم، وثلاثة أطفال مكفوفين، وثلاثة أطفال معاقين عقليا قابلين للتعلم) بمتوسط عمري 12 عاما وتسع شهور. وتم تطبيق مقياس جودة الحياة للأطفال (إعداد الباحث) على الأطفال في مدرسة الأمل والصم (23 طفلا) وفي مدرسة النور للمكفوفين (21 طفلا) وفي مدرسة التربية الفكرية (11 طفلا) بينها. وبعد تصحيح المقياس تم بشكل عشوائي اختيار عدد 11 طفلا أظهروا انخفاضا في مستوى جودة الحياة. وبعد مقابلة تمهيدية لآباء هؤلاء الأطفال، تم تطبيق البرنامج الإرشادي على الآباء (إعداد الباحث) والذي تكون من 12 جلسة بهدف نقل الآباء لخبرات البرنامج عند تواصلهم مع أبنائهم. وبعد الانتهاء من تطبيق البرنامج على الآباء، تم تطبيق مقياس جودة الحياة على أطفالهم مرة ومرة أخرى بعد مرور شهرين من التطبيق البعدي. وأوضحت نتائج المعالجة الإحصائية باستخدام اختبار ويلكوكسون فاعلية البرنامج الإرشادي في التقييم البعدي وفي المتابعة في تنمية وتطوير مستوى جودة الحياة لدى عينة الدراسة من الأطفال. وتم مناقشة النتائج في ضوء الأسس النظرية لفنيات البرنامج الإرشادي المستخدم في الدراسة وفي ضوء عملية التنشئة الاجتماعية للأطفال وحاجاتهم داخل الأسرة وفي ضوء حاجات الوالدين الإرشادية، كما قدم الباحث في ضوء نتائج الدراسة بعض الأفكار البحثية المستقبلية لدراساتها.

كلمات مفتاحية: جودة الحياة – ذوي الاحتياجات الخاصة – الإرشاد النفسي.

The effectiveness of a counseling program for parents to improve the quality of life of their children with special needs

Abstract:

Targeted researcher in this study shows the effectiveness of the counseling program for parents in improving the quality of life for their children with intellectual disabilities ,deafness and visually, and the extent of the continuing effectiveness of the program in the period follow up. through the development of knowledge and skills of parents to improve the quality of life for children with special needs. Family plays vital role in the health and welfare of children. reached the study sample eleven father of eleven children (five deaf children, and three children, the blind, and three children, the

د/صلاح الدين عراقي محمد، قسم الصحة النفسية ، كلية التربية جامعة بنها

sem1p07@fedu.bu.edu.eg

مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد 16، العدد 66، 2006

mentally handicapped susceptible to learn) with an average age of 12 years and nine month.. application e the quality of life scale for children (prepared by the researcher) on School children in the hope and the Deaf (23 children) and in the light of the Blind School (21 children) and in the School of Intellectual Education (11 children) Banha .after correct measure was randomly choose the number of 11 children showed a decrease in the level of quality life, preliminary interview for the parents of these children , was applied counseling Program for parents (prepared by the researcher), which is from 12 sessions in order to transfer the parents to the experiences of the program when they communicate with their children. the completion of the application of the program to parents, been applied to measure the quality of life for their children time and time again after two months of post application She explained the results of statistical treatment using the test Wilcoxon effectiveness of the program in the evaluation posttest in the follow-up in the development of the level of quality of life among a sample study of children the discuss the results in light of the theoretical foundations for the program techniques used in the study and in the light of the process of socialization of children and their needs within the family in light of the needs of parents guide way, also gave a researcher in the light of the results of the study are some ideas for future research study.

Keywords: Quality of life – children with special needs - psychological counseling program.

د/صلاح الدين عراقي محمد، قسم الصحة النفسية ، كلية التربية جامعة بنها

sem1p07@fedu.bu.edu.eg

مجلة كلية التربية جامعة بنها، المجلد 16، العدد 66، 2006